

# QUIZINER AVEC LES ÉLÈVES

## Tutoriel pour utiliser l'outil « quizinière » de Canopé

Ce document est conçu pour vous permettre de **comprendre le fonctionnement de l'outil numérique : Quizinière**. À travers les différentes étapes, les points essentiels de la prise en main du logiciel vous seront présentés.

Ce logiciel peut être utilisé pour des applications variées :

- ☐ Évaluation des élèves (En classe, à la maison)
- ☐ Capsule et pédagogie inversée
- ☐ Exercices et Quizz
- ☐ Activités Technologiques ou Travaux Pratiques

La Quizinière permet de travailler avec le **numérique** de **manière simple** avec les élèves.

### ETAPE 1 : INSCRIPTION D'UN ENSEIGNANT

- Aller sur le site suivant à partir de ce lien « <https://test.quiziniere.com> »



### **Remarque :**

*Vous pouvez vous inscrire avec votre adresse académique ou encore votre adresse personnelle. Rendez-vous sur votre boîte mail pour activer votre compte.*

### ETAPE 2 : CRÉER UN MODÈLE

Un modèle est une activité, exercice ou tout autre document que vous allez créer avec le logiciel.

# QUIZINER AVEC LES ÉLÈVES

## Tutoriel pour utiliser l'outil « quizinière » de Canopé

- Connectez-vous puis cliquez sur « **Accéder à mon espace** »



- Puis cliquez sur « **accéder à un modèle** » en haut à droite

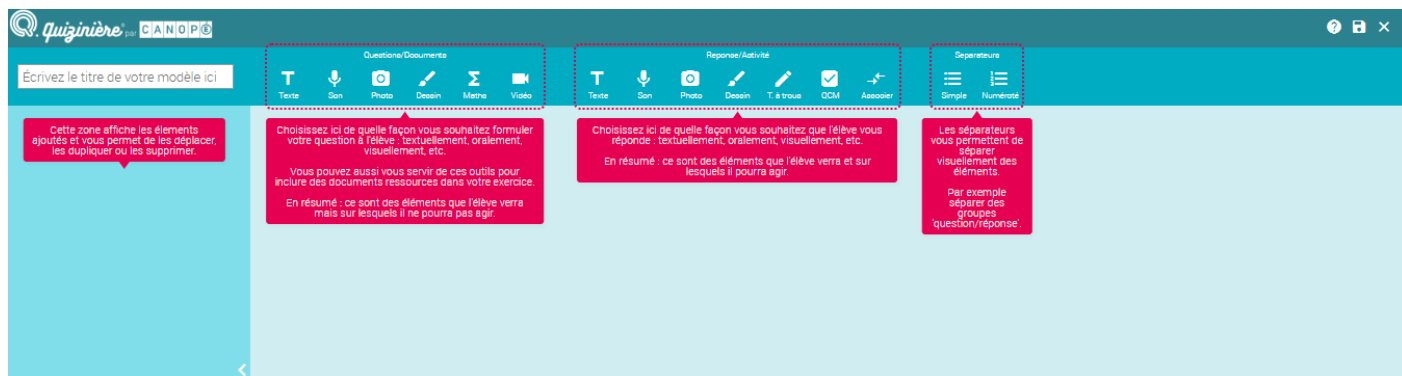


Vous allez pouvoir créer et imaginer votre modèle. Pour cela, **munissez-vous de vos ressources (images, document, lien vidéo ...)**

**Vos images doivent être enregistrées sous un format JPEG ou PNG**

# QUIZINER AVEC LES ÉLÈVES

## Tutoriel pour utiliser l'outil « quizinière » de Canopé



Vous êtes sur l'interface de création du modèle. Nous allons détailler les différents outils mis à disposition pour créer votre modèle



Saisir le titre de votre modèle

Le premier cadre à gauche du titre permet de créer vos questions ✨



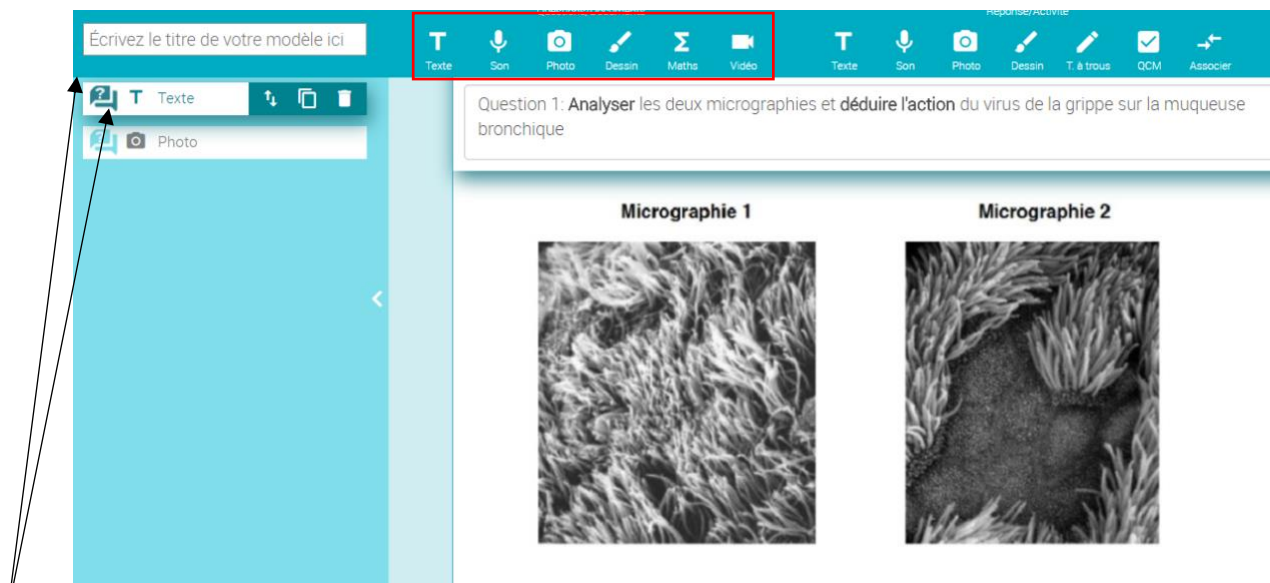
Le second cadre à gauche de la fonction d'enregistrement permet de créer la modalité de réponses de l'élève à votre réponse ★

**Attention :** Pour votre modèle puisse fonctionner lorsque vous créez une question, il faut à la suite ajouter la modalité de réponse de l'élève

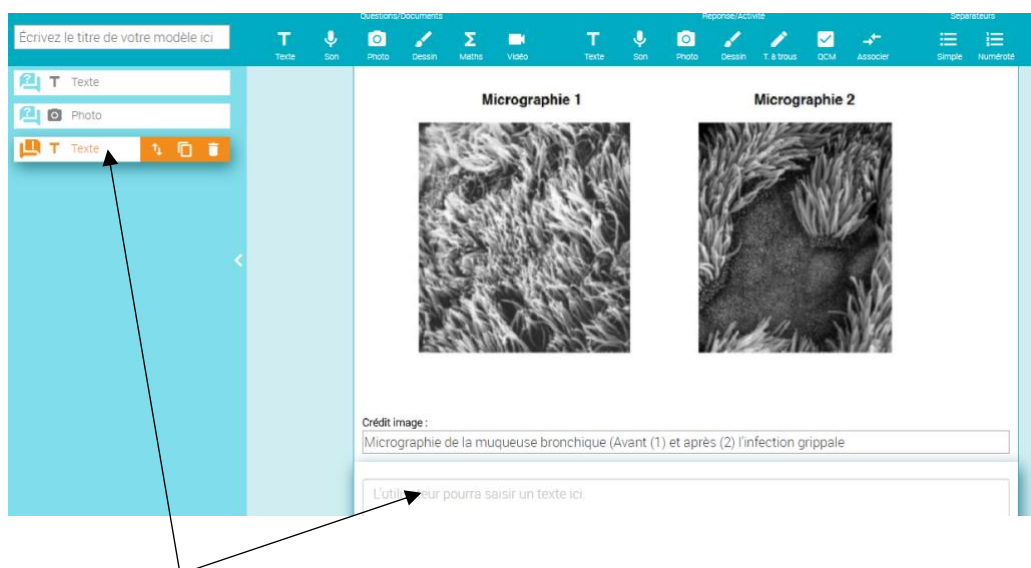
**Exemple :**

# QUIZINER AVEC LES ÉLÈVES

## Tutoriel pour utiliser l'outil « quizinière » de Canopé



Ici nous avons insérer deux questions : l'une correspond à la question 1 et la seconde correspond au document proposé à l'élève  
Pour insérer la question 1 et les micrographies, j'ai utilisé l'encadré « questions » (en rouge sur l'image)

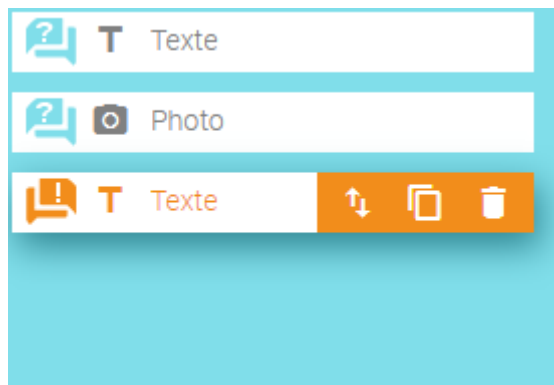


Puis il faut insérer une zone de « réponses » pour que l'élève puisse répondre à la question

Lorsque vous créez votre modèle, un déroulé des zones de « **questions** » et des « **réponses** » apparaît sur la gauche du site.

# QUIZINER AVEC LES ÉLÈVES

## Tutoriel pour utiliser l'outil « quizinière » de Canopé



En bleu, il s'agit des questions posées

En orange, des réponses attendues

**Attention :** Assurez-vous que chaque « questions » comprend à la suite une zone de « réponses »  
Vous pouvez alors créer le document que vous voulez : exercices, capsule, quizz ...

### Chaque icône permet :



**De proposer** un texte comme question ou **de demander** un texte comme réponse



**De proposer** un son comme question ou **de demander** un son comme réponse (enregistrement de l'élève répondant à la question – nécessite un microphone)



**De proposer** une photo comme question ou **de demander** une photo comme réponse (Photo que l'élève a pu aller chercher sur internet)



**De proposer** un dessin comme question ou **de demander** un dessin comme réponse

**De proposer** une formule mathématique comme question



**De proposer** une vidéo comme question (Seules les vidéos YOUTUBE fonctionnent avec la Béta de ce logiciel)



Vous pouvez également **demandeur** comme réponses pour les élèves, un QCM, un texte à trous à compléter ou encore une association de définitions ou notions

Quand vous avez fini et vérifier votre modèle, vous pouvez l'enregistrer.

### Toutefois attention :

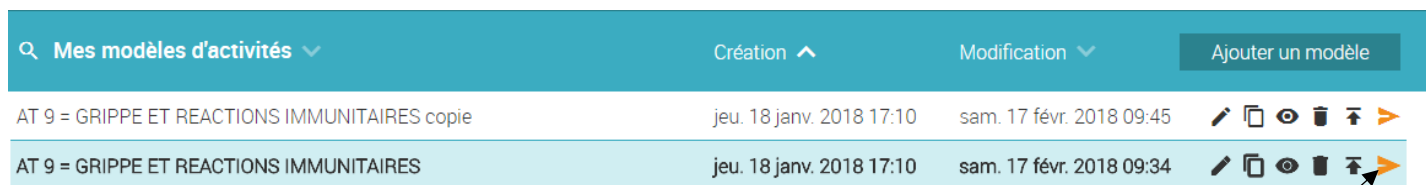
- ☐ **De ne pas faire des modèles trop longs** car si vous avez prévu de faire le modèle en classe, il est dur de juger le temps de réalisation pour une première fois
- ☐ Pour chaque question, il faut une zone de réponse

### ETAPE 3 : DIFFUSION

# QUIZINER AVEC LES ÉLÈVES

## Tutoriel pour utiliser l'outil « quizinière » de Canopé

De retour sur la page principale après avoir enregistré, vous pouvez modifier votre modèle, le dupliquer ou le supprimer.



Mes modèles d'activités	Création	Modification	Ajouter un modèle
AT 9 = GRIPPE ET REACTIONS IMMUNITAIRES copie	jeu. 18 janv. 2018 17:10	sam. 17 févr. 2018 09:45	[edit] [copy] [eye] [trash] [share]
AT 9 = GRIPPE ET REACTIONS IMMUNITAIRES	jeu. 18 janv. 2018 17:10	sam. 17 févr. 2018 09:34	[edit] [copy] [eye] [trash] [share]

Surtout vous pouvez le diffuser à vos élèves grâce à la flèche orange à droite du modèle. Une fenêtre orange va apparaître.

Vous devez saisir le titre, le nombre de copies attendus ainsi que **le jour de rendu de l'activité**



**Quizinière** Paramètres de la diffusion

Titre de la diffusion :

Diffuser la correction aux élèves : **Retour activé**

Date limite pour rendre les copies : **mardi 08 mai 2018 18:00**

Nombre de copies maximum :  (100 copies maximum)

Le logiciel vous fournit alors **un code à donner aux élèves pour faire l'activité ou modèle que vous avez créé !**

# QUIZINER AVEC LES ÉLÈVES

## Tutoriel pour utiliser l'outil « quizinière » de Canopé



En tapant le code dans l'espace apprenant, l'élève tombera sur votre modèle à faire

[Créer simplement des activités numériques interactives](#)[En savoir plus](#)

 **ESPACE APPRENANT**

[Accéder à l'exercice](#)

 **ESPACE ENSEIGNANT**

[Accéder à mon espace](#)



Je réponds avec un code fourni par l'enseignant sans créer de compte  
Je reçois la correction de mes exercices annotés

Je crée mes exercices interactifs en ligne en quelques clics  
Je visualise les notions non comprises par classe et par élève  
Je peux annoter, commenter, encourager les notions comprises  
Je sauvegarde mes exercices et peux les dupliquer



[Tutoriel vidéo](#)[Enquête de satisfaction](#)[Nous contacter](#)

Voici L'interface élève sur lequel, il pourra créer une copie



# QUIZINER AVEC LES ÉLÈVES

## Tutoriel pour utiliser l'outil « quizinière » de Canopé

**Attention :** L'élève devra obligatoirement mettre un nom à sa copie pour pouvoir envoyer sa copie.

Quizinière CANOPÉ

envoyer sa copie

Écrivez votre nom ici

Q4: Analyser les micrographies et en déduire l'action du virus sur la muqueuse bronchique

Micrographie 1

Micrographie 2

credit image : Document 4: Micrographie de la muqueuse bronchique (1-Avant infection grippale ; 2- Après infection grippale)

B I U Mots: 0 Caractères: 0

Écrivez votre réponse ici.

### ETAPE 4 : CORRECTION

Lorsque les élèves ont rendu les copies avant ou au plus tard à la date que vous avez définie lors de la diffusion, vous pouvez accéder aux copies des élèves et les corriger.

Pour cela aller sur le menu principal

Q Mes modèles d'activités	Création	Modification	Ajouter un modèle
AT 9 = GRIPPE ET REACTIONS IMMUNITAIRES copie	jeu. 18 janv. 2018 17:10	sam. 17 févr. 2018 09:45	    
AT 9 = GRIPPE ET REACTIONS IMMUNITAIRES	jeu. 18 janv. 2018 17:10	sam. 17 févr. 2018 09:34	    

Diffusions aux élèves

Cliquer sur « diffusions aux élèves » pour accéder à vos différents modèles que vous avez diffusés et aux copies

Q Diffusions aux élèves	Codes	Diffusé le	A rendre avant	Copies/Max	
EXEMPLE TUTO	PW4DKJ	mar. 08 mai 2018 08:33	mer. 09 mai 2018 18:00	0/25 R	  
Présentation Quizinière	V2M9LV	jeu. 15 mars 2018 14:10	lun. 02 avr. 2018 18:00	1/25 R	  
AT9	VR49WV	sam. 10 mars 2018 08:38	12/03 08:00 Corrigée	7/10 R	  



# QUIZINER AVEC LES ÉLÈVES

## Tutoriel pour utiliser l'outil « quizinière » de Canopé

Vous avez alors accès à toutes vos diffusions. En cliquant **sur la flèche à droite**, vous pouvez accéder aux copies des élèves

The screenshot shows the Canopé Quizinière interface. At the top, there's a navigation bar with buttons for 'Liste des copies' and 'Diffuser corrections'. Below this, a summary shows 'Présentation Quizinière : 1 copie(s) reçue(s) sur 25', 'diffusé le : jeu. 15/03/18 14:10', and 'En attente de corrections'. A table lists the copies, with columns for 'Nom de l'élève', 'Reçue le', 'Vu', 'Score', and 'Annotations'. The first entry is for 'AUDREY' on 'jeu. 15/03/18 14:14' with a 'Score' of '0%'. To the right of the table, there are icons for 'BPG', a magnifying glass, and a trash can. Below the table, a detailed view of a copy is shown for 'copie 1/7' by 'Christ-Birdie' with a score of '91%'. The copy content includes two micrographs labeled 'Micrographie 1' and 'Micrographie 2', a credit line, and a paragraph of text. At the bottom of the copy view, there are five smiley face icons for rating and a 'score : 75%' indicator. Three numbered circles (1, 2, 3) are overlaid on the image to highlight specific features: circle 1 points to the student's name and score, circle 2 points to the copy content, and circle 3 points to the rating system.

copie 1/7  
Rendue le : dimanche 11 mars 2018 à 23:41  
91% Christ-Birdie

**Micrographie 1**

**Micrographie 2**

credit image : Document 4: Micrographie de la muqueuse bronchique (1-Avant infection grippale ; 2- Après infection grippale)

On observe qu'avant l'infection grippale qu'il y a énormément de cils vibratiles et qu'après l'infection grippale on remarque qu'il y en a moins , donc on en déduit que le virus permet de détruire les cils vibratiles.

score : 75%

Voici la liste des copies qui vous ont été rendu. Pour voir les copies, **appuyer sur « l'œil »**

Sur la copie de l'élève vous trouverez :

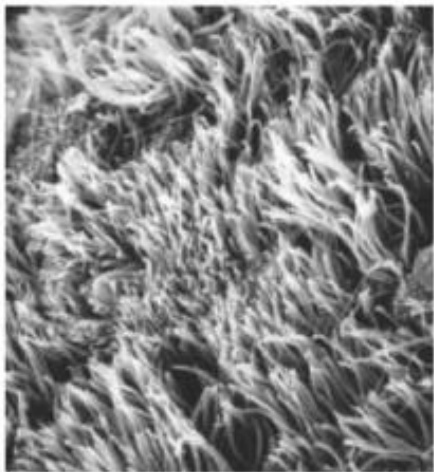
- 1 Son nom ainsi que son taux de réussite
- 2 Sa réponse pour chaque question
- 3 Un système d'évaluation de la réponse (en pourcentage)

# QUIZINER AVEC LES ÉLÈVES

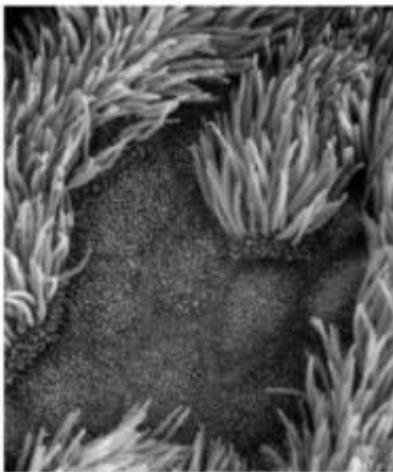
## Tutoriel pour utiliser l'outil « quizinière » de Canopé

Lorsque vous aurez évalué toutes les réponses, Vous pouvez mettre un commentaire général à la copie. Vous pouvez également ajouter des commentaires à chaque question

**Micrographie 1**



**Micrographie 2**



credit image : Document 4: Micrographie de la muqueuse bronchique (1-Avant infection grippale ; 2- Après infection grippale)

On observe qu'avant l'infection grippale qu'il y a énormément de cils vibratiles et qu'après l'infection grippale on remarque qu'il y en a moins , donc on en déduit que le virus permet de détruire les cils vibratiles.

score : 75%

4

5

6

4 Ici, vous pouvez mettre un commentaire à la question

5 Ici le commentaire général de la copie

6 Ici, vous pouvez passer à la copie suivante

# QUIZINER AVEC LES ÉLÈVES

## Tutoriel pour utiliser l'outil « quizinière » de Canopé


De retour sur le menu de diffusions des copies, vous trouverez vos annotations, le score global de la copie.

Lorsque les élèves ont fini une copie, un **code leurs** est attribué. Ce code permet à l'élève d'avoir accès à votre correction

AT9 : 7 copie(s) reçue(s) sur 10  
diffusé le : sam. 10/03/18 08:38  
Les corrections sont disponibles

Nom de l'élève	Reçue le	Vu	Score	Annotations	
Christ-Birdie	dim. 11/03/18 23:41	✓	91%		4D8
dahmane Sarra TST2S1	dim. 11/03/18 23:58	✓	86%		D37
GELES LORINE	dim. 11/03/18 21:34	✓	94%		9P2
Khadiatou	dim. 11/03/18 23:29	✓	60%		D57
Maiwen	dim. 11/03/18 00:04	✓	57%		NKZ
SATTIASSEGARANE Lydia	dim. 11/03/18 19:00	✓	86%		R74
Sophie	dim. 11/03/18 20:11	✓	62%		X86

N'oubliez pas cependant d'activer la diffusion de la correction en cliquant sur : « **diffuser la correction** »



Liste des copies

Diffuser corrections

Scores















Classe

Elèves

AT9 : 7 copie(s) reçue(s) sur 10

diffusé le : sam. 10/03/18 08:38

En attente de corrections

Nom de l'élève	Reçue le	Vu	Score	Annotations	
Christ-Birdie	dim. 11/03/18 23:41	✓	91%		4D8  
dahmane Sarra TST2S1	dim. 11/03/18 23:58	✓	86%		D37  
GELES LORINE	dim. 11/03/18 21:34	✓	94%		9P2  
Khadiatou	dim. 11/03/18 23:29	✓	60%		D57  
Maiwen	dim. 11/03/18 00:04	✓	57%		NKZ  
SATTIASSEGARANE Lydia	dim. 11/03/18 19:00	✓	86%		R74  
Sophie	dim. 11/03/18 20:11	✓	62%		X86  

Quelques points importants pour réussir ces premiers modèles :

- ☐ **Quantifier** le temps de faisabilité si vous faites votre modèle en classe ! En effet, quand l'élève commence une copie, il n'a pas la possibilité de la reprendre plus tard, il devra en refaire une et tout recommencer !
- ☐ **Préciser** aux élèves (si le travail est à faire à la maison) de faire l'activité en une seule fois (il n'y a pas la possibilité d'enregistrer)

*Ce logiciel est très pratique, notamment pour les textes à trous ou QCM, vous pouvez paramétrer les réponses. Le logiciel s'occupe de corriger les QCM et textes à trous à votre place (mais vous avez le dernier mot, sur la correction, par exemple, pour une faute de frappe informatique ou un mot mal orthographié)*